

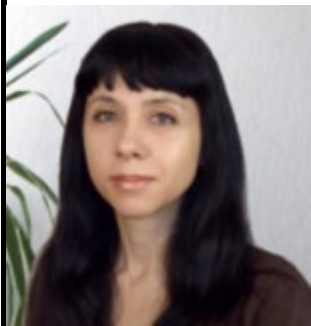


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|--------------|
| Галузь знань | | | С «Соціальні науки, журналістика та інформація» | | Освітній рівень | | магістр | |
| Спеціальність | | | С1 «Економіка» | | Семестр | | 1 | |
| Освітньо-професійна програма | | | «Економіка та управління підприємством» | | Тип дисципліни | | Обов'язкова | |
| Факультет | | | Економіки і менеджменту | | Мова навчання | | Українська | |
| Факультет | | | Економіки і менеджменту | | Кафедра | | Економіка підприємства | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |
| | 6 | 180 | 30 | - | 30 | - | 130 | Екзамен |

ВИКЛАДАЧ

Гітис Тетяна Павлівна, tatyana.gitis@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства ДДМА.
 Досвід роботи – 20 років.
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
 Провідний лектор з дисциплін: «Економіка праці та соціально-трудова відносинами», «Технології управління персоналом», «Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки», «Організація виробництва та нормування», «Антикризове управління підприємством», «Соціальна відповідальність підприємства», «Економіка соціального забезпечення», «Управління соціально-трудова відносинами»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пререквізити | Складання фахового вступного випробування |
| Постреквізити | «Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері», «Управління потенціалом підприємства», Міждисциплінарна курсова робота |

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми

| Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності (ЗК) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |
| <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> | <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН) | |
| <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій антикризового управління процесами функціонування підприємства за умов невизначеності та ризику</p> | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Анотація | <p>Навчальна дисципліна «Антикризове управління підприємством» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності С1 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: опанування термінологічного апарату антикризового управління, природи, причин і типології криз у соціально-економічних системах та шляхів їх подолання; набуття навичок практичного застосування принципів і методів аналізу кризових ситуацій в організаціях; опанування змісту основних нормативних документів, необхідних для виконання процедур фінансового оздоровлення та банкрутства господарських систем різних рівнів управління; формування навичок практичного застосування організаційно-економічних механізмів оздоровлення підприємств; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань антикризового управління підприємством, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування регулятивних вимог держави щодо фінансового оздоровлення та банкрутства господарських систем; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції функціонування соціально-економічних систем, та робити прогнози щодо їх розвитку.</p> |
| Мета | Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань щодо передбачення небезпеки кризи, аналізу її симптомів, заходів щодо зниження негативних наслідків кризи і використання її факторів для подальшого розвитку. |
| Формат | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат) |

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин (денна / заочна форма) | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------|-----|------------------|
| | | Усього | в т.ч. | | | |
| | | | Л | П (С) | Лаб | СРС |
| 1. | Тема 1. Поняття та класифікація криз | 16 / 16 | 2 / 0 | 2 / 0 | | 12 / 16 |
| 2. | Тема 2. Кризи в розвитку підприємства | 16 / 16 | 2 / 0 | 2 / 0 | | 12 / 16 |
| 3. | Тема 3. Основні риси антикризового управління | 16 / 16 | 2 / 0 | 2 / 0 | | 12 / 16 |
| 4. | Тема 4. Діагностика криз в процесах управління | 17 / 17 | 2 / 2 | 4 / 2 | | 9 / 13 |
| 5. | Тема 5. Стратегія і тактика в антикризовому управлінні | 16 / 16 | 2 / 0 | 2 / 0 | | 12 / 16 |
| 6. | Тема 6. Банкрутство та ліквідація підприємства | 17 / 17 | 4 / 2 | 4 / 0 | | 9 / 15 |
| 7. | Тема 7. Ризики в антикризовому управлінні | 17 / 17 | 4 / 2 | 4 / 2 | | 9 / 13 |
| 8. | Тема 8. Інновації в антикризовому управлінні | 16 / 16 | 4 / 0 | 2 / 0 | | 12 / 16 |
| 9. | Тема 9. Інвестиційна політика в антикризовому управлінні | 16 / 16 | 2 / 0 | 4 / 0 | | 12 / 16 |
| 10. | Тема 10. Технології антикризового управління | 16 / 16 | 4 / 2 | 2 / 0 | | 12 / 14 |
| 11. | Тема 11. Антикризове управління персоналом підприємства | 17 / 17 | 2 / 0 | 2 / 0 | | 9 / 17 |
| Усього годин | | 180 / 180 | 30 / 8 | 30 / 4 | | 120 / 168 |

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1741>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основа література</p> <ol style="list-style-type: none">1. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2013. 504 с.2. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 366 с.3. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / І. Ю. Єрфорт, Є. О. Підгора. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 128 с. <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none">1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index.2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: http:// www. ukrstat.gov.ua /3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: http://www.me.gov.ua/4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua. | <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none">1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. URL: http://www.rada.gov.ua (дата звернення: 04.10.2020).2. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом : Закон України від 14 травня 1992 р. № 2343-XII. URL: http://www.rada.gov.ua (дата звернення: 04.10.2020).3. Скібіцький О. М. Антикризоровий менеджмент : навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2009. 562 с.4. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С., Грабовська І. В. Антикризове управління : навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2012. 448 с.5. Шелегеда Б.Г., Шарнопольська О.М., Румянцев М.В. Антикризове управління : навч. посіб. ТОВ «ВРА «Епіцентр», 2013. 252 с.6. Шершньова З. Є., Багацький В. М., Гетманцева Н. Д., Оборська С. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. 2-ге вид., виправл. і доп. К.: КНЕУ, 2007. 680 с. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання | Рейтингова оцінка | | Тиждень |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|
| | | min | max | |
| 1 | Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних занять, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. | 0 | 10 | 1-14 |
| 2 | Модульна контрольна робота №1. проводиться в години практичних занять протягом 2 аудиторних годин (Здобувач здатний виконати розрахунково-аналітичні завдання з оцінки платоспроможності на основі коефіцієнтів поточної ліквідності і забезпеченості власними оборотними засобами, оцінити ймовірність банкрутства підприємства, розрахувавши коефіцієнт Алтмана (або коефіцієнт Тафлера або коефіцієнт Ліса)) | 25 | 40 | 5 |
| 3 | Індивідуальне завдання №1. проводиться в години практичних занять протягом 2 аудиторних годин (Здобувач виконує розрахунково-аналітичне завдання з діагностики банкрутства підприємства на основі системи показників У. Бівера) | 5 | 10 | 6 |
| 4 | Письмове теоретичне опитування проводиться в години лекційних занять протягом 1 аудиторної години (Здобувач виконує тестові теоретичні запитання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни) | 25 | 40 | 13 |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5) | | 55 | 100 | |
| Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Екзамен) | | 55 | 100 | |
| Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю | | | | |

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання | Рейтингова оцінка | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| | | min | max |
| 1 | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |
| 2 | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий екзамен) Здобувач виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55 | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | | Рівень компетентності |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи) | для заліку | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89 | B | добре | | Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни |
| 75 – 80 | C | | | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. |
| 65 – 74 | D | | | задовільно |
| 55–64 | E | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | | |
| 30–54 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано з можливістю повторного складання | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни |
| 0 – 29 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни